

TARIX

НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЛОСОФИИ

Шомат Саматов

*доктор философских наук, профессор кафедры философии**Термезского государственного университета**<https://orcid.org/0009-0005-2096-0397>**e-mail: samadovshomat45@gmail.com*

Норали Бердиев. Философия. Учебное пособие. – Термез: изд-во Термезского государственного университета, 2025. 565 с.

В современном Узбекистане мало учебников и учебных пособий по философии для студентов вузов на русском языке. Поскольку философские взгляды имеют плюралистический характер, то всегда будет существовать потребность в учебно-методических материалах, выражавших различные теоретические и методологические позиции. С этой точки зрения представляет важное значение недавно выпущенное и издательстве Термезского государственного университета учебное пособие по философии, написанное кандидатом философских наук, доцентом Норали Бердиевым для студентов бакалавриата вузов.

Рецензируемое учебное пособие написано на основе типовой учебной программы курса философии для вузов, утверждённой в 2024 г. Автор творчески отнёсся к данной программе и постарался дать в более чёткой логически последовательной форме внутренне содержание и порядок освещения основных тем и вопросов курса. С этой целью им изменены названия и порядок постановки ряда тем. Это способствовало более точному отражению сущности и структуры тем курса, устранению неточностей и непоследовательностей, имевших место в существующей учебной программе.

Цель учебного пособия автор видит в том, чтобы дать систематическое освещение основных вопросов курса философии для

студентов и преподавателей вузов бакалавриата всех направлений с русским языком обучения.

Во вводной части пособия освещены актуальность и необходимость изучения и знания основ философии в современных условиях.

В пособии охвачены все 15 темы вузовского курса философии.

Первая лекционная тема посвящена анализу объекта, предмета, структуры, основного вопроса, функций философии. В ней аргументированно раскрыта взаимосвязь философии с другими науками, показана методологическая роль философии для частных наук.

Во второй теме подробно освещена история философской мысли стран Востока, в том числе Центральной Азии и Узбекистана, начиная с античных времён по настоящее время

В третьей теме на анализе большого материала изложены основные исторические этапы и вопросы развития истории философской мысли Запада.

Вопросы философии бытия (онтологии) рассмотрены в четвёртой теме. В ней раскрыта сущность бытия и небытия, субстанции и материи, освещены вопросы о способе и формах существования бытия.

Вопросы философии развития, роль и значение методологии, принципов, законов и категорий диалектики рассмотрены в пятой теме.

В шестой теме освещена философия сознания и познания (гносеологии). Здесь особое внимание уделено раскрытию сущности и происхождения, структуры и функции сознания. Показан диалектический процесс познания. В качестве специальных

вопросов освещены проблема истины в гносеологии и роль практики в познании.

В седьмой теме подробно изложены объект, предмет и задачи логики, логические формы мышления, логические способы аргументации и формы развития знаний.

В восьмой теме анализируются философские вопросы возникновения и развития общества, раскрываются теоретические основы основных сфер общественной жизни.

В девятой теме речь идёт о теории происхождения человека, о данных современной науки об антропогенезе, рассмотрен вопрос о человеке как объекте философского анализа, определены понятия человек, индивид, индивидуальность, субъект, субъективность, личность, показана взаимосвязь личности и общества в процессе социализации.

Десятая тема посвящена вопросам философии истории. Анализируя методологические подходы к историческому процессу и современные концепции мирового развития, автор прослеживает перспективы общественного прогресса и будущего человечества.

В одиннадцатой теме освещены вопросы философии культуры, цивилизации и философии ценностей (аксиологии).

План двенадцатой темы включают вопросы о предмете, задачах и структуре этики, сущности, структуре и функциях, принципах и нормах морали. Подробно и увлекательно изложены вопросы нравственной культуры и этикета, категорий этики.

В тринадцатой теме изложены такие важнейшие вопросы, как объект, предмет и задачи эстетики, эстетическое отношение человека к действительности, категории эстетики, сущность, функции, виды и жанры искусства.

Четырнадцатая тема посвящена изложению глобальных проблем современности и пути их решения.

В пятнадцатой теме рассмотрены понятие и проявления, негативные последствия коррупции в общественной

жизни, её исторические корни и причины происхождения и существования. Специально рассмотрен вопрос о необходимости системного подхода к борьбе против коррупции в мире и в Республике Узбекистан. В отдельном параграфе речь идёт о законодательных документах и механизмах по противодействию коррупции в Узбекистане.

В работе удачно привлечены современные достижения философской науки и истории философской мысли, материалы существующей учебной и методической литературы, а также новации в преподавании философии. В ней даются методические советы, а также собственные рекомендации и критические соображения автора по рассмотрению вопросов курса.

Теоретические вопросы и философские учения освещены в работе в гармоническом единстве принципов ретроспективности и системности. Подробно изложены теории, концепции, опыты по философии в странах Центральной Азии, стран Запада и Европы. Автор широко использовал также философские взгляды среднеазиатских и узбекских философов и учёных. В этой связи заслуживает особой похвалы и всякого одобрения многократные ссылки на произведения великого узбекского поэта и мыслителя Алишера Навои, особенно на его стихотворные строки, которые даны в удачном переводе автора пособия, как талантливого поэта и переводчика.

В учебном пособии использованы новые законы Республики Узбекистан, Законы, постановления и работы Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева. Рассмотрение всех теоретических вопросов удачно увязано с конкретными материалами, отражающими социальное, духовно-просветительное, идейное положение жизни современной Республики Узбекистан, с практическими задачами реформирования Нового Узбекистана.

В работе основное место отведено сегодняшним философским проблемам, выдвинутым в новейших философских учениях. Для этого в пособии использованы 166 научные и учебные источники.

Основная часть источников состоит из классической литературы, привлечены также источники, изданные в последние годы.

В пособии широко использованы материалы Интернета, конкретные исторические факты, официальные статистические данные, отражающие социальное, духовно-просветительное, идейное положение жизни современной Республики Узбекистан.

В пособии уместно использованы научные термины и слова, содержание которых достаточно полно изложено с терминологической и научной точек зрения.

В целях внедрения учебного материала процессу обучения в пособии применены передовые педагогические и информационные технологии. В частности, к работе приложены более 60 логические схемы и рисунки, выполненные в

компьютерном изображении в виде слайдов, которые способствуют конкретизации теоретического учебного материала.

При изложении учебного материала автор уместно использовал методические вопросы. В частности, в начале каждой темы рекомендованы учебный план, указаны цель и ключевые слова. В конце изложения содержания тем даны краткие выводы, вопросы для самоконтроля и обсуждения.

В порядке пожелания отметим, что для более обоснованного доказательства теоретических положений в работе целесообразно было бы привести ещё больше конкретных примеров из жизни, истории и искусства. Учитывая научную и методическую ценность работы, рекомендуем её к изданию с большим тиражом и использованию в республиканском масштабе.